Приложение 3

**Критерии отбора видеоуроков**

**по специальностям и квалификациям ТиПО**

**для включения в Каталог**

1. **Продолжительность видео-урока**: до 15 минут.
2. **Объем файла**: не ограничен.
3. **Разрешение видео**: минимальное разрешение видео - 640 х 480 пикс; максимальное разрешение видео 1920 х 1080 пикс.
4. **Формат фа**йла: avi
5. **Качество звука**: стерео.
6. **Эргономичность восприятия видеоурока**:
* видео-урок должен быть записан в горизонтальной ориентации (горизонтальная съемка), с учетом освещенности помещения. Объект съемки должен быть в фокусе. Преподаватель может находиться как в кадре, так и за кадром (если преподаватель в кадре, то ракурс видеосъемки должен позволять его видеть). На записи видео-урока должны быть чётко видны фрагменты электронных учебников, презентаций и другого материала, используемого на занятии.
* видеоряд и произносимый текст не должны противоречить друг другу, но и не должны абсолютно дублировать друг друга. На слайдах должны быть представлены графические изображения взаимосвязей между понятиями, труднопроизносимые термины, статистическая и аналитическая информация.
* **в**идеоурок не должен быть перегружен слайдами с цветовым разнообразием и учитывать психофизическое воздействие цветовой гаммы.
* звук должен быть без пауз и резких переходов. При съемке не должно быть посторонних шумов.Допускается только авторское озвучивание видеоурока. Запрещено использование в видеоуроке звуковых дорожек с песнями, композициями сопровождающими голос автора.
1. **Видеоурок обязательно должен содержать следующие структурные компоненты**:
* *информационный блок* - ФИО автора, должность, наименование и логотип организации образования; год создания; наименование дисциплины/модуля; тема занятия;
* *вступительная часть* - приветствие, озвучивание темы, цели и задачи занятия; определение места изучаемой темы внутри дисциплины/ модуля, краткое описание схемы занятия, рекомендации для обучающимся по просмотру видеоурока;
* *основная часть* – последовательно и системно излагается учебный материал согласно плану занятия с использованием необходимого учебного материала и выбором методов, средств и технологий обучения;
* *заключительная часть* - выводы, рекомендации обучающимся после просмотра видеоурока, рекомендуемая литература и Интернет источники для дополнительного изучения темы, заключительная фраза.
1. **Имидж преподавателя. Речь преподавателя** должна быть грамотной, разборчивой и доступной для обучающихся; произношение отчетливым и ясным. Преподаватель должен убедительно, свободно и в достаточной мере эмоционально излагать материал, создавая эффект присутствия и живого общения со студентами. Монотонное звуковое сопровождение видеоряда значительно снижает восприятие и усвоение материала. **Внешний вид преподавателя** должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и не должен противоречить общепринятым нормам приличия. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.